

Nome dell'alunno/a _____ Sesso: M ☐ F ☐

Data di nascita ____ / ____ / ____ Età ____ Classe ____ Nome dell'insegnante _____ Data odierna ____ / ____ / ____
giorno mese anno giorno mese anno

ISTRUZIONI. Di seguito vengono riportati una serie di problemi comuni che bambini e adolescenti presentano a scuola. Rispondete a ogni affermazione a seconda di quanto abbia rappresentato un problema nell'ultimo mese. Per ogni affermazione, chiedetevi "Quanto ha rappresentato un problema in quest'ultimo mese?" e fate un cerchietto attorno alla risposta che vi sembra più appropriata. Se quanto affermato non ha mai rappresentato un problema, o se lo è stato raramente o molto poco di frequente, fate un cerchietto attorno a 0. Se ha rappresentato un problema in misura notevole, o molto spesso o di frequente, fate un cerchietto attorno a 3. Fate un cerchietto attorno a 1 o 2 per le altre situazioni. Rispondete a tutte le affermazioni.

	NON VERO (mai, raramente)	IN PARTE VERO (ogni tanto)	ABBASTANZA VERO (spesso, di frequente)	MOLTO VERO (molto spesso, molto frequente)
1. È insolente	0	1	2	3
2. È irrequieto/a nel senso che si agita	0	1	2	3
3. Dimentica quanto ha già imparato	0	1	2	3
4. Sembra non essere accettato/a dal gruppo	0	1	2	3
5. È facile ferirlo/a nei sentimenti	0	1	2	3
6. È un/una perfezionista	0	1	2	3
7. Ha accessi di collera; ha un comportamento esplosivo, imprevedibile	0	1	2	3
8. È eccitabile, impulsivo/a	0	1	2	3
9. Non presta attenzione ai dettagli o commette errori di distrazione a scuola, sul lavoro o in altre attività	0	1	2	3
10. È impertinente	0	1	2	3
11. È sempre in movimento o si comporta come se andasse "a motore"	0	1	2	3
12. Evita, è riluttante o ha difficoltà a impegnarsi in compiti che comportano uno sforzo mentale continuato (come i compiti a scuola o a casa)	0	1	2	3
13. È uno/a degli ultimi a essere scelto/a per formare una squadra o per giocare	0	1	2	3
14. È un/una bambino/a emotivo/a	0	1	2	3
15. Ogni cosa deve essere proprio come vuole lui/lei	0	1	2	3
16. È irrequieto/a o iperattivo/a	0	1	2	3
17. Non porta a termine quanto inizia	0	1	2	3
18. Non sembra ascoltare quanto gli/le viene detto	0	1	2	3
19. Ha un atteggiamento di sfida nei confronti degli adulti o rifiuta di svolgere quanto richiesto	0	1	2	3
20. Si allontana dal posto in classe o in altre situazioni in cui dovrebbe restar seduto/a	0	1	2	3
21. Difficoltà di ortografia	0	1	2	3
22. Non ha amici	0	1	2	3
23. È timido/a, si spaventa facilmente	0	1	2	3
24. Controlla le cose più volte	0	1	2	3
25. Piange spesso e con facilità	0	1	2	3
26. È poco attento/a, si distrae facilmente	0	1	2	3
27. Ha difficoltà ad organizzare i compiti o le attività	0	1	2	3
28. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione quando fa i compiti o quando gioca	0	1	2	3
29. Ha difficoltà ad attendere il proprio turno	0	1	2	3
30. Ha difficoltà nella lettura	0	1	2	3



Attenzione. Questo modulo è stampato in azzurro ed è formato da più fogli incollati fra di loro: ogni altra versione è contraffatta, NON LA UTILIZZI. La fotocopia è illegale, danneggia la ricerca e non garantisce il Suo diritto a svolgere un test valido ed attendibile.

	NON VERO (mai, raramente)	IN PARTE VERO (ogni tanto)	ABBASTANZA VERO (spesso, di frequente)	MOLTO VERO (molto spesso, molto frequente)
31. Non sa come stringere amicizia	0	1	2	3
32. È sensibile alle critiche	0	1	2	3
33. Sembra concentrarsi troppo sui dettagli	0	1	2	3
34. Giocherella	0	1	2	3
35. Disturba gli altri bambini	0	1	2	3
36. Parla troppo	0	1	2	3
37. Discute in modo polemico con gli adulti	0	1	2	3
38. Non riesce a stare fermo/a	0	1	2	3
39. Corre di qua e di là o si arrampica in situazioni dove non dovrebbe	0	1	2	3
40. Mostra mancanza di interesse per il lavoro scolastico	0	1	2	3
41. Ha scarse capacità di interazione sociale	0	1	2	3
42. Ha difficoltà a giocare o a impegnarsi in attività di gioco in modo tranquillo	0	1	2	3
43. Gli/le piace che tutto sia pulito e ordinato	0	1	2	3
44. Giocherella con le mani o i piedi o si agita sulla sedia	0	1	2	3
45. Le sue richieste devono essere soddisfatte immediatamente – facilmente frustrato/a	0	1	2	3
46. Risponde di getto prima che la domanda sia stata completata	0	1	2	3
47. È dispettoso/a o vendicativo/a	0	1	2	3
48. Ha un tempo di attenzione limitato	0	1	2	3
49. Perde cose necessarie per compiti o attività (ad es.: consegne scolastiche, matite, libri o strumenti)	0	1	2	3
50. Presta attenzione solo a ciò che lo/la interessa veramente	0	1	2	3
51. È timido/a, chiuso/a in se stesso/a	0	1	2	3
52. È distratto/a o la capacità di mantenere l'attenzione costituisce un problema	0	1	2	3
53. Le cose vanno sempre fatte allo stesso modo	0	1	2	3
54. Cambia umore rapidamente e improvvisamente	0	1	2	3
55. Interrompe o si intromette nelle conversazioni o nei giochi degli altri	0	1	2	3
56. Ha scarse capacità matematiche	0	1	2	3
57. Non si attiene alle istruzioni e non completa i compiti (non per atteggiamento oppositivo o incapacità di comprendere le istruzioni)	0	1	2	3
58. Si fa facilmente distrarre dagli stimoli esterni	0	1	2	3
59. Irrequieto/a, è sempre in movimento	0	1	2	3